



## **64% de los peruanos ha culminado su educación primaria**

- ✓ **9% de los peruanos no tiene ningún nivel educativo**
- ✓ **Huancavelica, Apurímac y Ayacucho registran los mayores índices de pobladores sin nivel educativo**

¿Cuál es el nivel educativo de la población peruana? ¿Cuántos ciudadanos han culminado su educación primaria o secundaria? ¿Cuántos estudiaron en la universidad o llevaron algún postgrado? ¿Cuántos no han podido culminar sus estudios y por qué razones? ¿Cuál es nivel educativo de los habitantes en cada departamento? Según la investigación de CAD Ciudadanos al Día, en base a cifras del INEI del 2008, el 64 % los peruanos ha culminado su educación primaria, en tanto que el 36% de la población tiene por lo menos nivel secundaria.

En relación a los estudios universitarios y técnicos, el 17% de la población tiene como máximo ese nivel educativo, y solo un 1% ha llegado a cursar algún postgrado universitario. El estudio revela además que el 9% de habitantes carece de nivel educativo y el 4% tiene solamente educación inicial.

### **Cifras por departamento**

A nivel departamental, la población de Huancavelica registra la más alta proporción de habitantes sin nivel educativo o con educación inicial (23%), seguida por Apurímac (22%) y Ayacucho (21%).

Amazonas es el departamento con el mayor porcentaje de habitantes que tiene como máximo nivel educativo primaria (52%) y el Callao posee el más alto índice de pobladores con educación secundaria (44%). Igualmente, los departamentos de Arequipa y San Martín registran los más altos porcentajes de habitantes que han alcanzado como máximo nivel educativo secundaria (14%), en tanto que en Ica y Pasco, el 14% de sus respectivas poblaciones cuentan con alguna carrera técnica.

### **¿Por qué no van a clases?**

Entre las razones por las cuales no acudieron a un centro educativo, los peruanos mencionan los problemas económicos (18%), el trabajo (8%), y que no les interesa o no les gusta estudiar (7%). También señalaron como motivo los problemas familiares (7%), los quehaceres del hogar (4%), enfermedad o accidente (3%), la falta de un centro de enseñanza en la localidad (2%), y otras razones que alcanzan el 51%.

Según la investigación, la mayoría son mujeres en el caso de las personas que no fueron a un centro educativo por dedicarse a los quehaceres del hogar (96%) o por problemas familiares (71%). Igualmente, la mayoría son hombres cuando el motivo se debió al trabajo (71%).

### **Buenas Prácticas Educativas**

El presidente de CAD Ciudadanos al Día, Juan Carlos Cortés, manifestó que se requiere implementar medidas efectivas y creativas para mejorar y ampliar la cobertura y la calidad de la educación, principalmente en las zonas rurales que son siempre las más olvidadas.

Sin embargo, Cortés destacó el esfuerzo y la iniciativa que han desplegado algunas entidades públicas que, aunque no pertenecen al sector educación, mejoraron el nivel educativo de la población aplicando buenas prácticas de gestión, tal como

sucedió en el distrito limeño de Puente Piedra, cuyo Municipio ha implementado el proyecto de Fondo de Becas Municipales para brindar acceso a la educación superior a los alumnos con mejores calificaciones en el nivel secundario de su distrito.

Mediante esta experiencia se ha conseguido que 45 estudiantes de escasos recursos económicos ingresen a la Pontificia Universidad Católica del Perú, quienes durante sus estudios -y a manera de retribución- deberán realizar sus prácticas pre-profesionales en el municipio.

Del mismo modo, en Cusco, la Institución Educativa María Angola ha integrado a la educación a las niñas y adolescentes trabajadoras del hogar, considerando sus necesidades específicas de aprendizaje, así como sus características personales y socioculturales. Esta buena práctica ha conseguido que un 60% de las alumnas mejore sus habilidades en matemáticas, expresión oral, comprensión de lectura y redacción de textos, además de fortalecer su autoestima y hacerlas conscientes de sus derechos como ciudadanas en un mundo globalizado, señaló Cortés.

Para más detalles sobre esta investigación, visita nuestra página web:  
<http://www.ciudadanosaldia.org/boletines/default.htm>

**Si necesitas mayor información,** comunícate con Karina Sara al correo electrónico: [ksara@ciudadanosaldia.org](mailto:ksara@ciudadanosaldia.org) o a los teléfonos: (51)(1) 440 2787 / (51)(1) 4402788 / (51)(1) 997419713.

**Lima, 29 de junio de 2009**